

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: **MARIA SPATA**

Disciplina: **STORIA**

Classe: **V B TL**

A.S. **2025-2026**

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

NODI CONCETTUALI

Processi di trasformazione politica tra la fine dell'Ottocento e il Novecento, in Italia, in Europa e nel mondo.

Aspetti caratterizzanti la storia dell'Ottocento, del Novecento e del mondo attuale.

Territorio come fonte storica: strumenti e metodi della ricerca storica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

- Agisce in base a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
- Stabilisce collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dipendenza locale/globale.
- Analizza criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Correla la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

NUCLEO FONDANTE N 1

L'esordio del Novecento: guerre e rivoluzioni.

ABILITA'

- Individuare le relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, il contesto socio-economico e gli assetti politico-istituzionale.
- Riconoscere le cause dell'ascesa economica di alcune nazioni.
- Riconoscere nella storia del '900 e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendone elementi di persistenza e discontinuità.
- Analizzare un periodo storico nella sua complessità
- Saper distinguere le cause remote di un fenomeno da quelle occasionali.

- Comprendere i molteplici aspetti della grande guerra.

TITOLO U.d.A : Dalla Belle époque alla prima guerra mondiale

Contenuti:

- Indizi di una guerra annunciata (l'avvio del nuovo secolo; l'Italia d'inizio Novecento)
- La prima guerra mondiale
- I trattati e i nuovi equilibri mondiali
- La rivoluzione russa

Cenni di storia del volo: il volo dei fratelli Wright; il ruolo dell'aviazione nella campagna in Libia e nella prima guerra mondiale (volo su Vienna).

NUCLEO FONDANTE N 2

Totalitarismi e crisi delle democrazie

ABILITA'

- Individuare le cause politiche ed economiche di un fenomeno storico
- Analizzare fattori, eventi, ideologie che hanno determinato un evento storico complesso.
- Analizzare gli eventi e le cause che hanno portato alla creazione di un regime.
- Individuare le caratteristiche di un regime totalitario.
- Comprendere la differenza tra dittatura e sistema democratico.
- Riconoscere le cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato un evento storico senza precedenti.
- Individuare le persistenze odierne che un tale fatto storico ha lasciato.

TITOLO U.d.A.: I Totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Contenuti:

- L'America dagli anni ruggenti alla grande crisi
- Il regime fascista in Italia
- Lo stalinismo in URSS
- La crisi della democrazia e l'affermazione del nazismo
- Lo scoppio della seconda guerra mondiale e la Shoah
- La resistenza e la vittoria degli Alleati

NUCLEO FONDANTE N 3

La rinascita del secondo dopoguerra

ABILITA'

- Riconoscere la connessione tra cause politiche ed economiche per spiegare i fenomeni sociali.

- Riconoscere nella storia del '900 e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendone elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere le cause e gli effetti di un fenomeno storico.
- Individuare la connessione tra economia e politica.

TITOLO U.d.A.: La rinascita del dopoguerra

Contenuti:

- *L'inizio della guerra fredda (cenni)*
- *L'Italia repubblicana (cenni)*

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere, comprendere e comunicare con il linguaggio specifico della disciplina.

Rispettare regole, riconoscere i limiti nell'agire individuale e sociale e assumere responsabilità.

Partecipare consapevolmente al contesto locale e non, per comprendere e valutare criticamente la complessità delle problematiche.

Promuovere atteggiamenti inclusivi.

Riconoscere i diritti propri e degli altri.

Analizzare i vari aspetti del vivere sociale con particolare attenzione al mondo del lavoro e sviluppare un pensiero critico e creativo.

NUCLEO FONDANTE

Io cittadino italiano, europeo, cosmopolita.

NUCLEO TEMATICO

Istituzioni, pace e giustizia.

ABILITÀ

Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche, lavoro e le forme di governo.

Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.

Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e individuarne le più evidenti variabili ambientali, demografiche sociali e culturali.

CONOSCENZE

Democrazie e totalitarismi

Costituzione e difesa dei diritti della persona.

Pace: il difficile percorso per la sua affermazione.

METODOLOGIA

Esposizione degli argomenti trattati nel testo; lezione frontale e dialogata con uso del libro di testo (testo, illustrazioni, didascalie schemi e mappe dei concetti); costruzione e lettura grafici, tabelle e schemi; attività di raccolta e organizzazione delle conoscenze in quadri di sintesi e mappe concettuali

STRUMENTI

Libro di testo; testi didattici di supporto; mappa di concetti; filmati; documentari; condivisione materiale.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Colloqui orali; prove strutturate e non; test a risposta multipla; questionari.

La valutazione si atterrà alla griglia elaborata dal Dipartimento di disciplina.

Ragusa, 06/06/2026

Firma del docente

Firma degli alunni